

〕岡本弘毅子ども大学水戸理事長に聞く

子どもたちに夢の種を

けに、全国に広がっている。では8年に埼玉県川越市で開校されたのをきっか子ども大学は、92年にドイツの大学で誕生。日本ども大学」が2014年10月、水戸市で開校した。が大学レベルの講義やワークショップを行う「子が大学レベルの講義やワークショップを行う「子が大学レベルの講義やワークショップを行う「子が大学レベルの講義やワークショップを行う「子が大学レベルの講義やワークショップを持ている。

義を受けてきた。 義を受けてきた。 義を受けてきた。 のた学校のカリキュラム内容を超えたテーマの講 遺産」「ウイルスとその感染確率の求め方」とい から中学2年生までの計84人がこれまで、「世界 講義を予定。第1期生として入学した小学3年生 とい というによりでは、高校や大学の施設をキャ 子ども大学水戸では、高校や大学の施設をキャ

好奇心を刺激する工夫がなされた。子どもたちか球と月の距離感を分かりやすく示したりするなど、次元地形画像を見たり、二つのボールを用いて地ぐやの映像から月と地球を観察してみよう」と題ぐやの映像から月と地球を観察してみよう」と題びの山本彩主任研究員を講師に招き、「衛星かりモート・センシング技術センター(東京都港リモート・センシング技術センター(東京都港リモート・センシング技術センター(東京都港区)の山本彩主任研究員を講師に招き、「衛星から心を刺激する工夫がなされた。子どもたちかばと用の単独を見いている。

内容や取り組みに込めた思いなどを聞いた。で、同大学の理事長を務める岡本弘毅氏に、活動で、同大学の理事長を務める岡本弘毅氏に、活動問も寄せられ、講師が返答に困る場面もあった。問も寄せられ、講師が返答に困る場面もあったのは、「星は全部で何個あるのか」といった質らは「月のクレーターにはなぜ偉人の名前を付けらは「月のクレーターにはなぜ偉人の名前を付け

■「違う風」を吹き込む

―開校の経緯は。

かわごえ」だった。今では川越市以外にも、さいい」と感じ、帰国後に開校したのが「子ども大学事をしている時に子ども大学を見て、「これはい子ども大学水戸の現在の副理事長がドイツで仕



受講生にア 岡本理事長

3年ほど前

てきている地に広がっ

から開校し

思ったのが子ども大学だった。いこととはまた別に、協力者を募ってやりたいときた時に、自分が運営する民間の学習塾でやりたと断っていた。東日本大震災の影響が落ち着いてないかと誘われていたが、時間がなく、できない

市の教育委員会から後援を受けている。開校に当たっては、茨城県と水戸市、ひたちなかで含めて4カ月弱で全て終わり、ありがたかった。かかってしまったが、やると決めたら法人登記まかかってしまったが、やると決めたら法人登記ま

――取り組みに込めた思いは。

その矛盾を感じているはずだ。でせるためには、一つの答えを求めて詰め込み教させるためには、一つの答えを求めて詰め込み教させるためには、一つの答えを求めて詰め込み教を探さなければいけない。教育に携わる人は皆、

行うのがよいのではないかと思った。とができる分野を持たせるようなキャリア教育をちに小さな頃から夢を与えて、面白いと感じるここれを解決できないかと考えた時に、子どもた

ではないかと考えた。NPOとして、子どもたちの、家と学校の往復だけでは夢は見つからないのと聞いても答えが出てこない。東京で暮らしていと聞いても答えが出てこない。東京で暮らしていと聞いても答えが出てこない。東京で暮らしているが、「将来何をやるの」がある。と学校の往復だけでは夢が本当にない。例えば、運営する塾の生徒で大学受験をする子の中には、運営する塾の生徒で大学受験をする子の中には、

など全国各市、群馬県鎌倉

はないかと思っている。 に夢を与える教育に取り組むことは、 成長していく過程で、 その夢が発芽するので 最高に面白

講義を担当する専門家選びは、

大切だ 対して「私も分からないです」と答える場面があ ているので、 はない。大人も子どもと一緒に学び続けることが ても知ったかぶりをしてしまいがちだが、全能で の講義では山本主任研究員が子どもたちの質問に 実際にやりながら内容を組み立てている。第3回 人たちに依頼している。運営ノウハウがないので ている。 わごえでの活動で培った人脈を活用してお願いし 運営する学習塾でのつながりと、子ども大学か まず、本業ありきでNPOの活動をやっ そう言えることがすごい。大人はどうし われわれと個人的につながりのある

-子ども大学水戸の陣容は、

小惑星探査機 「はやぶさ」のプロジェクトに携

て月の表面の凹凸を見る 子どもたち 昨年10月の 航空研究開 第1回講義 してもらい 顧問に就任 名誉教授に の的川泰官 わった宇宙 A X A

> 理学が専門のお茶の水女子大学の内田伸子名誉教 夢の種がまかれていると感じる。学長は、発達心 造りたいと話す子もいた。少しずつだが、 打ち上げが成功した際には、 だく予定となっている。 せて保護者向けに「親学」と題し講義をしていた 授にお願いをした。最終講義では、卒業式と合わ してもらった。講義後の12月に「はやぶさ2」 後継機のはやぶさを 確実に の

運営スタッフは、

もたちをエスコートする役割を担う。 備も兼ねて、当日の議事録作成やタイムスケジュ る。7人の大学生には実行委員という肩書を与え 通っていたりした子どもたちを中心に、大学生や なるべく運営を任せている。社会に出るための準 高校生にボランティアとして参加してもらってい ールづくりも担当している。高校生は講義で子ど 自分が運営する学習塾に在籍していたり、 以前

として運営側で参加してもらうことが理想だ。 いる中学生が高校生になったときにボランティア の一つになっている。今、子ども大学を受講して 子どもたちに運営をやらせること自体が、学び

県内での子ども大学の設立状況は。

形があって、活動の自由度があまりにも高過ぎる 取り組んでいる内容はそれぞれ違う。さまざまな ばらき子ども大学」がある。 の他、 ことが課題でもあるが、受講者に選んでもらえれ NPO法人が運営主体となって活動しているの 「子ども大学水戸」と「子ども大学常陸」。こ 県がNPO法人と連携して立ち上げた「い 同じ冠を持ちながら

ばいい。

|将来は「大学院」も

えたいか。 講義によって子どもたちにどういう影響を与

続けるNPOでありたい。 いのかが分かると思う。環境ときっかけを提供し 講義での子どもたちの笑顔を見たら、いかに楽し がない。夢の種をまくことが子ども大学の使命。 たりするなど、内面から変わっていかないと意味 しかないと思っている。 人が変わることができるのは、 自分で気付いたり、 新しい知的好奇心を持つ 外から言われるのではな 環境ときっかけ

今後の展開は。

— 3 —

戸学」といった講義も開催する予定だ。 える。15年度は、武士道や地域の歴史を学ぶ「水 その講師の大学に行きたいと感じれば、成功と言 をしてもらえるようにし、受講した子どもたちが 子ども大学よりさらに専門的な大学レベルの講義 も大学の大学院をつくれたらいいと思っている。 3年生から高校2年生くらいまでを対象に、子ど られるよう運営していきたい。将来的には、 にはならない。なるべく地域の皆さんの賛同を得 やり始めたからには、 10年ぐらいやらないと形 中学

材として使用した幼児教育にも力を入れる。 展開する「エデュソル」代表。 から大学受験までを対象に、 【横顔】総合学習塾「弘道学館」をはじめ、 茨城県内に7教室を ブロック玩具を教 3歳

植木啓太=水戸支局

でも講師を